



PERCORSI DIDATTICI PER LE SCUOLE

Percorsi didattici

*Percorsi di intercultura,
cittadinanza attiva,
economia solidale.*

I percorsi didattici e le iniziative per bambini e giovani, che il Sandalo Equosolidale propone, sono esperienze stimolanti che partono dalla conoscenza, per tradursi poi in pratica di vita.

Con la volontà di raccontare e far conoscere la realtà del **commercio equo**, dei suoi protagonisti e del suo modello di economia di giustizia e solidarietà, il Sandalo ha elaborato percorsi didattici interattivi rivolti a ragazzi e giovani di tutte le fasce di età: la scuola materna, la scuola elementare, la scuola media e la scuola media superiore.

Gli itinerari didattici affrontano il tema dell'**economia solidale** e della **mondialità**, fanno scoprire i meccanismi iniqui del mercato tradizionale e le proposte e principi di un'economia equa e solidale. La riflessione sul valore del prezzo giusto, il rispetto dei diritti e la conoscenza delle storie di produttori e prodotti stimoleranno nei bambini e nei giovani una cultura di cittadinanza solidale.

La metodologia utilizzata è prevalentemente **interattiva** e prevede l'utilizzo di giochi di ruolo e simulazione, brainstorming, lavori di gruppo, dibattiti, video, presentazioni in power point, testimonianze, nell'ottica di stimolare una conoscenza partecipativa.

I percorsi formativi sono diversi per fasce di età, possono essere personalizzati per numero di ore e obiettivi e possono essere costruiti assieme agli insegnanti per adeguarli alle esigenze della didattica.

Destinatari del progetto: classi di Scuole Elementari, Medie Inferiori e Superiori.

Attività previste: incontri brevi di 2 – 3 ore ciascuno e percorsi più lunghi riservati alle scuole superiori.

I percorsi didattici relativi all'anno scolastico 2016-2017 sono gratuiti, realizzati con un contributo della Regione Lombardia tramite il bando a favore dei progetti per il commercio equo e solidale.



Associazione Il Sandalo Equosolidale

Corso Italia 58 21047 Saronno
Tel 02 96280295
www.ilsandalo.eu

Socia di
Conorzio Altromercato
(www.altromercato.it)
Equo Garantito
(www.equogarantito.org)

Il Sandalo equosolidale è un'associazione nata a Saronno (Varese) nel 1993 da esperienze di cooperazione internazionale, missionarie e scoutistiche, per collaborare allo sviluppo di un diverso rapporto economico con il Sud del Mondo ed in particolare creare e diffondere scambi economici che mettono al centro la dignità di ogni persona, convinti che i consumi e le scelte economiche quotidiane possono diventare strumenti concreti di cambiamento, verso un mondo più giusto per tutti.

Promuove e diffonde il **commercio equo e solidale** con le attività della bottega e proposte didattiche che offrono la possibilità di integrare l'offerta formativa della scuola sul fronte dell'**intercultura**, dell'educazione alla **mondialità**, dell'**economia solidale** fornendo agli studenti strumenti utili per imparare a leggere la realtà che li circonda ed essere attori di cambiamento.

Per informazioni e prenotazioni

Scuole Infanzia, Elementare, Medie: Annalisa Silvestro cell 334 7568987
e-mail annalisa94silvestro@gmail.com

Scuole Superiori: Cristina Telazzi cell 334 6203614 e-mail cristina.telazzi@alice.it

SCUOLA DELL'INFANZIA, ELEMENTARE E MEDIE

Modulo 1 - Economia

Commercio Equo e Solidale: scusi cos'è?

(Classi V^a primaria, scuola secondaria di primo grado)

Destinatari:
una classe di circa 25 ragazzi
Durata: 3 ore

Le dinamiche di interdipendenza Nord – Sud del mondo e i principi del Commercio equo e solidale rispetto al caso emblematico del caffè, possibili varianti con cacao, cotone.

Quanto siamo consapevoli delle conseguenze che può avere il nostro stile di consumo sulla vita di persone che vivono in altri paesi?

I meccanismi del commercio internazionale sono equi o vanno a discapito dei paesi più poveri?

Questo laboratorio vuole essere uno stimolo per iniziare a riflettere sul ruolo che ciascuno di noi riveste come consumatore, e sul concetto di responsabilità personale.

A partire da un'analisi della realtà, metteremo in comune le possibili alternative, non ultima quella di un commercio più equo e solidale.

Obiettivo: conoscere la realtà del Commercio Equosolidale

Modulo 2

Prodotti buoni per chi li produce e per chi li consuma

Il mondo a colazione

(Scuola dell'Infanzia, Elementare)

Destinatari:
una classe di circa 25 bambini
Durata : 2 ore

Da dove viene il cacao che metto al mattino nel latte?
Chi ha seccato le foglie del tè? E lo zucchero di canna? E i cereali?

Dall'esperienza quotidiana di ciascun bambino, con giochi ed attività tese a favorire la partecipazione, si propone un percorso introduttivo sulla provenienza dei prodotti e sulle loro caratteristiche biologiche.

Si invita a raccontare, anche attraverso attività grafiche, il proprio vissuto riguardante il momento della colazione per raffrontarlo con gli usi e costumi dei coetanei che vivono in Paesi di altre latitudini.

Obiettivo: conoscere, manipolare, sensibilizzare i bambini a un concetto diverso di colazione.

Il mondo è bello perché è vario

(classi IV e V scuola primaria, scuola secondaria di primo grado)

Destinatari: una classe di 25 ragazzi
Durata: due ore e mezza

Tutti mangiamo ma non sappiamo spesso da dove provengano i prodotti che quotidianamente troviamo sulle nostre tavole, la lunga strada che devono percorrere e il costo effettivo all'origine.

Probabilmente non ci siamo mai chiesti se ci siano differenze tra le varietà di pomodori o di patate e se sia più economico coltivare una sola qualità.

Obiettivo: attraverso un gioco di ruolo i ragazzi potranno comprendere l'importanza della diversità genetica per la salute delle nostre coltivazioni.

Modulo 3 - Bambini e Diritti

Diritti in fiaba

(scuola primaria)

Il laboratorio con l'ausilio di una raccolta di **favole** scelte e collegate agli articoli della Convenzione ONU, si propone di far conoscere i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, di spiegare ai bambini e ai ragazzi l'importanza che essa ha per loro, per la loro crescita e per la loro vita.

Destinatari:
una classe di 25 bambini
Durata: 2 ore

Obiettivo: far conoscere la convenzione dei diritti dei bambini e dei ragazzi

Il sacchetto di carta

(scuola secondaria di primo grado)

La crescita delle grandi città è più rapida nei paesi in via di sviluppo, dove molti abitanti lasciano la terra in cerca di lavoro e di un miglior livello di vita. Ma spesso essi trovano città che si presentano come un accumulo di baracche costruite dai primi arrivati, i quali hanno fallito nel trovare un lavoro regolare.

Calcutta è una tipica città di questo tipo, con vasti problemi. Nei "bustees", che furono costruiti per i lavoratori delle fattorie 100 anni fa, abitano più di tre milioni di persone; quasi 250.000 dormono semplicemente in strada e la metà della popolazione della città non ha un lavoro a tempo pieno.

Là dove non può esservi lavoro in senso formale, la gente stessa ha creato le sue attività e i suoi servizi: lustrascarpe, rickshaw, sarti, piccoli rivenditori di frutta e verdura.

Un'altra attività di questo tipo, solitamente svolta dai bambini, è fabbricare sacchetti di carta.

Destinatari:
una classe di 25 ragazzi
Durata: 3 ore

Obiettivo: Mettere a fuoco la realtà e le problematiche dei bambini lavoratori nel mondo.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

CONOSCI E RACCONTA IL COMMERCIO EQUO

Il progetto coinvolge 15 Scuole Secondarie di Secondo Grado delle provincie di Como, Varese, Bergamo e Monza Brianza.

E' coordinato dalle Organizzazioni di commercio equo e solidale delle relative provincie:

Cooperativa Equomercato (Cantù),
Cooperativa Garabombo (Como),
Cooperativa IlSeme (BG) ,
Cooperativa Macondo (Giussano MB),
Associazione Il Sandalo (Saronno VA).

Destinatari: classi di Scuole medie Superiori
Durata: 10- 12 ore

Un progetto per conoscere il funzionamento del commercio internazionale nei paesi di produzione della merce che tutti acquistiamo e conoscere l'alternativa FAIR TRADE, rispettosa dei diritti delle persone che lavorano nella filiera produttiva.

Il valore di un prodotto del commercio equo non sta solo nella sua buona qualità, ma anche nel valore del progetto sociale e di cooperazione da cui deriva. La conoscenza di questo valore sociale è un elemento fondamentale per promuovere tali prodotti.

Questo percorso è un'occasione per riflettere sui comportamenti individuali ed essere in grado di scegliere in autonomia quando si effettuano i propri acquisti valorizzando i progetti di cooperazione da cui derivano.

Il commercio equo costituisce di fatto un'esperienza interculturale: i prodotti alimentari e artigianali provenienti dal Sud del mondo sono un veicolo di cultura, raccontano storie, generano numerose relazioni di natura non soltanto economica.

Obiettivi: I percorsi didattici si propongono di creare la consapevolezza che qualsiasi processo di sviluppo sociale di paesi e società deve essere rispettoso di scelte, culture e scale di valori di ciascuno.

Realizzazione:

Dopo un momento introduttivo per appropriarsi delle conoscenze di base sul commercio internazionale e le caratteristiche del commercio equo gli studenti saranno coinvolti **nell'approfondimento di una realtà specifica** del Sud del Mondo (Africa) e nella **realizzazione di una presentazione multimediale** (video, blog ..) che racconti la loro esperienza e il tema trattato.

La presentazione e **diffusione del lavoro** sarà realizzata attraverso i social media e in un incontro pubblico coinvolgendo gli studenti degli istituti che hanno aderito al progetto.

EDUCARE E FORMARE AL LAVORO EQUAMENTE

(Scuole Alberghiere)

Un progetto rivolto alle scuole alberghiere per promuovere una ristorazione etica, coinvolgendo i futuri chef in un percorso alla scoperta del commercio equo e solidale per unire qualità, attenzione all'ambiente e ai diritti.

Utilizzando come esempio un prodotto coloniale, il cacao, si esploreranno le dinamiche del mercato internazionale e quelle del commercio equo, la determinazione del prezzo e la tutela dei diritti di chi lavora.

Verrà inoltre approfondita la conoscenza della filiera di produzione, dalle origini a tutto il processo produttivo, con la possibilità di scoprire i produttori Fair Trade e conoscere le tecnologie di produzione del cioccolato artigianale.

La degustazione di vari tipi di cioccolato e la produzione in laboratorio cucina di prodotti di pasticceria con cacao equosolidale concluderà il percorso.

Durata : La rielaborazione dell'esperienza potrà essere realizzata dagli studenti con strumenti a scelta, concordati con i docenti (es. schede didattiche, strumenti multimediali, pagine web, video, ...)

Metodologia : di tipo interattivo, un approccio che tende alla scoperta e all'autoapprendimento.

Il percorso affrontando aspetti diversi che spaziano dall'economia al diritto, dalle tecnologie alimentari alla storia, crea spunti di approfondimento nelle varie discipline.