



PERCORSI DIDATTICI PER LE SCUOLE

anno scolastico 2018_2019

PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

**Percorsi di intercultura,
cittadinanza attiva,
economia solidale**



I percorsi didattici e le iniziative per bambini e giovani, che il Sandalo Equosolidale propone, sono esperienze stimolanti che partono dalla conoscenza, per tradursi poi in pratica di vita.

Con la volontà di raccontare e far conoscere la realtà del **commercio equo**, dei suoi protagonisti e del suo modello di economia di giustizia e solidarietà, il Sandalo ha elaborato percorsi didattici interattivi rivolti a ragazzi e giovani di diverse fasce di età: scuola primaria (classi III, IV, V), scuola secondaria di primo e di secondo grado.

Gli itinerari didattici affrontano il tema dell'**economia solidale** e della **mondialità**, fanno scoprire i meccanismi iniqui del mercato tradizionale e le proposte e i principi di un'economia equa e solidale. La riflessione sul valore del prezzo giusto, il rispetto dei diritti e la conoscenza delle storie di produttori e prodotti stimoleranno nei bambini e nei giovani una cultura di cittadinanza solidale.

La metodologia utilizzata è prevalentemente **interattiva** e prevede l'utilizzo di giochi di ruolo e simulazione, brainstorming, lavori di gruppo, dibattiti, video, presentazioni in power point, testimonianze, nell'ottica di stimolare una conoscenza partecipativa.

I percorsi formativi sono diversi per fasce di età, possono essere personalizzati per numero di ore e obiettivi e possono essere costruiti assieme agli insegnanti per adeguarli alle esigenze della didattica.

Destinatari del progetto: classi di Scuole Primarie, Secondarie di primo e secondo grado.

Attività previste: incontri di varia durata (vedi singolo percorso)



I percorsi didattici relativi all'anno scolastico 2018-2019 sono **gratuiti**, realizzati con un contributo della Regione Lombardia tramite il bando a favore dei progetti per il commercio equo e solidale.

**Associazione
Il Sandalo Equosolidale**
Corso Italia 58 21047 Saronno
Tel 02 96280295
www.ilsandolo.eu

Socia di
Conorzio Altromercato
(www.altromercato.it)
Equo Garantito (www.equogarantito.org)

Il Sandalo equosolidale è un'associazione nata a Saronno (Varese) nel 1993 da esperienze di cooperazione internazionale, missionarie e scoutistiche, per collaborare allo sviluppo di un diverso rapporto economico con il Sud del Mondo ed in particolare creare e diffondere scambi economici che mettono al centro la dignità di ogni persona, convinti che i consumi e le scelte economiche quotidiane possono diventare strumenti concreti di cambiamento, verso un mondo più giusto per tutti. Promuove e diffonde il **commercio equo e solidale** con le attività della bottega e proposte didattiche che offrono la possibilità di integrare l'offerta formativa della scuola sul fronte dell'**intercultura**, dell'educazione alla **mondialità**, dell'**economia solidale** fornendo agli studenti strumenti utili per imparare a leggere la realtà che li circonda ed essere attori di cambiamento.

Per informazioni e prenotazioni

Scuole Primarie e Secondarie di primo grado:
Cristina Telazzi cell 334 6203614 e-mail cristina.telazzi@alice.it
02 96280295 www.ilsandolo.eu

Modulo 1 Economia

Commercio Equo e Solidale: scusi cos'è?



(Classi V^a primaria,
scuola secondaria di I grado)

Le dinamiche di interdipendenza Nord – Sud del mondo e i principi del Commercio Equo e Solidale rispetto al caso emblematico del caffè, possibili varianti con cacao, cotone.

Si tratta di un gioco di ruolo in cui i ragazzi saranno coinvolti attivamente per sperimentare alcuni meccanismi del commercio internazionale e introdurre il meccanismo di funzionamento del commercio equo e solidale.

È un gioco coinvolgente e concreto durante il quale i ragazzi tenderanno a immedesimarsi nei ruoli da loro interpretati: nello specifico, i partecipanti saranno divisi in gruppi che rappresentano diversi paesi, alcuni produttori del Sud, altri consumatori del Nord e dovranno confrontarsi con attori istituzionali quali le multinazionali, la borsa merci, gli operatori del commercio equosolidale.

Quanto siamo consapevoli delle conseguenze che può avere il nostro stile di consumo sulla vita di persone che vivono in altri paesi?

I meccanismi del commercio internazionale sono equi o vanno a discapito dei paesi più poveri?

Destinatari:
una classe di circa 25 ragazzi

Durata:
2 incontri (3+2 ore)
5 ore complessive

Questo laboratorio vuole essere uno stimolo per iniziare a riflettere sul ruolo che ciascuno di noi riveste come consumatore, e sul concetto di responsabilità personale.

A partire da un'analisi della realtà, metteremo in comune le possibili alternative, non ultima quella di un commercio più equo e solidale.

Obiettivo:

conoscere alcuni meccanismi dell'economia mondiale e la realtà del Commercio Equosolidale



Modulo 2

Prodotti buoni per chi li produce e per chi li consuma

Il mondo a colazione



(Scuola Primaria)

Destinatari:
una classe di circa 25 bambini

Durata : 3 ore

Da dove viene il cacao che metto al mattino nel latte?
Chi ha seccato le foglie del tè? E lo zucchero di canna? E i cereali?
Dall'esperienza quotidiana di ciascun bambino, con giochi ed attività tese a favorire la partecipazione, si propone un percorso introduttivo sulla provenienza dei prodotti e sulle loro caratteristiche biologiche.

Si invita a raccontare, anche attraverso attività grafiche, il proprio vissuto riguardante il momento della colazione per raffrontarlo con gli usi e costumi dei coetanei che vivono in Paesi di altre latitudini.

Obiettivo:
conoscere, manipolare, sensibilizzare i bambini a un concetto diverso di colazione.

Il mondo è bello perché è vario



(classi IV e V scuola primaria,
scuola secondaria di I grado)
Destinatari:
una classe di 25 ragazzi
Durata: due ore e mezza

Tutti mangiamo ma non sappiamo spesso da dove provengano i prodotti che quotidianamente troviamo sulle nostre tavole, la lunga strada che devono percorrere e il costo effettivo all'origine.
Probabilmente non ci siamo mai chiesti se ci siano differenze tra le varietà di pomodori o di patate e se sia più economico coltivare una sola qualità.

Obiettivo:
attraverso un gioco di ruolo i ragazzi potranno comprendere l'importanza della diversità genetica per la salute delle nostre coltivazioni.

Il profumo della biodiversità: "Indovina la spezia"



(Scuola Primaria e
Secondaria di primo grado)

Destinatari:
una classe di 25 ragazzi
Durata: 2 ore

Il laboratorio didattico "indovina la spezia" si propone di condurre i ragazzi attraverso l'uso dei cinque sensi a riconoscere le diverse spezie, ad abbinarle a foto delle rispettive piante e a scoprire la loro storia. In questo modo cecheremo di approfondire lo stretto legame tra coltivazione delle spezie e colture tradizionali. Si conclude l'esperienza con la creazione di un Masala (miscela di spezie, dolce o salato) da portare a casa.

Obiettivo:
Attraverso la conoscenza del profumato, variegato e variopinto mondo delle specie si aiutano i ragazzi a prendere consapevolezza delle tematiche legate al Sud del Mondo e, in un'ottica interculturale, ad imparare a valorizzare le diversità esistenti e a conoscere il Commercio Equo e Solidale

Modulo 3 - Bambini e Diritti

Diritti in fiaba



(scuola primaria)
Destinatari:
una classe di 25 bambini
Durata: 2 ore

Il laboratorio, con l'ausilio di una raccolta di **favole** scelte e collegate agli articoli della Convenzione ONU, si propone di far conoscere i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, di spiegare ai bambini e ai ragazzi l'importanza che essa ha per loro, per la loro crescita e per la loro vita.

Obiettivo:

far conoscere la convenzione dei diritti dei bambini e dei ragazzi

Il sacchetto di carta



(scuola secondaria
di primo grado)

Destinatari:
una classe di 25 ragazzi
Durata: 2 ore + 2 ore

La crescita delle grandi città è più rapida nei paesi in via di sviluppo, dove molti abitanti lasciano la terra in cerca di lavoro e di un miglior livello di vita. Ma spesso essi trovano città che si presentano come un accumulo di baracche costruite dai primi arrivati, i quali hanno fallito nel trovare un lavoro regolare.

Calcutta è una tipica città di questo tipo, con vasti problemi. Nei "bustees", che furono costruiti per i lavoratori delle fattorie 100 anni fa, abitano più di tre milioni di persone; quasi 250.000 dormono semplicemente in strada e la metà della popolazione della città non ha un lavoro a tempo pieno.

Dove non può esservi lavoro in senso formale, la gente stessa ha creato le sue attività e i suoi servizi: lustrascarpe, rickshaw, sarti, piccoli rivenditori di frutta e verdura.

Un'altra attività di questo tipo, solitamente svolta dai bambini, è fabbricare sacchetti di carta.

Obiettivo: Mettere a fuoco la realtà e le problematiche dei diritti dei bambini, partendo da situazioni di bambini lavoratori nel mondo coinvolti nel commercio tradizionale; confrontandole con le realtà del commercio equosolidale.

Un prodotto racconta la sua storia



(Scuola Primaria e
Secondaria di primo grado)

Destinatari:
una classe di 25 ragazzi

Durata: 2 ore

L'incontro si svolge nella bottega del mondo ilSandolo, dove i prodotti hanno tante storie da raccontare.

In un negozio non ci sono solo scatole, sacchetti e barattoli, ma tante storie interessanti. I bambini scoprono che ogni oggetto ha la sua storia da raccontare: a volte si tratta di una storia allegra ma può anche capitare che la storia sia triste, ma sono cose che succedono.

Scoprono che ci sono bambini che vengono sfruttati e maltrattati, ma anche che si può fare qualcosa per aiutarli; che il cibo prima di arrivare da noi fa tanti viaggi, che oggetti che sembravano inutili possono diventare mille cose diverse, che ci sono angoli del nostro pianeta, come la foresta, la montagna e il deserto che sono minacciati ma che si può fare qualcosa per salvarlo.

Obiettivo: Raccontare ai bambini quali potrebbero essere i nuovi stili di vita ossia le scelte corrette che ognuno di noi dovrebbe fare per migliorare il mondo, un passo alla volta.

L'incontro si svolge in bottega ilSandolo in giornata e orario da concordare.