



# PERCORSI DIDATTICI PER LE SCUOLE

## Anno Scolastico 2021-2022

### PERCORSI DI INTERCULTURA, CITTADINANZA ATTIVA, ECONOMIA SOLIDALE



**Associazione  
IL SANDALO EQUOSOLIDALE**  
Corso Italia, 58 21047 Saronno / Va  
Tel. 0296280295  
[www.ilsandalo.eu](http://www.ilsandalo.eu)

Socia di  
Consorzio Altromercato  
([www.altromercato.it](http://www.altromercato.it))  
Equo Garantito  
([www.equogarantito.org](http://www.equogarantito.org))

I percorsi didattici e le iniziative per bambini e giovani, che il Sandalo Equosolidale propone, sono esperienze stimolanti che partono dalla conoscenza, per tradursi poi in pratica di vita.

Con la volontà di raccontare e far conoscere la realtà del **commercio equo**, dei suoi protagonisti e del suo modello di economia di giustizia e solidarietà il Sandalo ha elaborato percorsi didattici interattivi rivolti a ragazzi e giovani di diverse fasce di età: scuola primaria (classi III, IV, V), scuola secondaria di primo e di secondo grado.

Gli itinerari didattici affrontano il tema dell'**economia solidale** e della **mondialità**, fanno scoprire i meccanismi iniqui del mercato tradizionale e le proposte e i principi di un'economia equa e solidale. La riflessione sul valore del prezzo giusto, il rispetto dei diritti e la conoscenza delle storie di produttori e prodotti stimoleranno nei bambini e nei giovani una cultura di cittadinanza solidale.

La **metodologia** utilizzata è prevalentemente **interattiva** e prevede l'utilizzo di giochi di ruolo e simulazione, brainstorming, lavori di gruppo, dibattiti, video, presentazioni in power point, testimonianze, nell'ottica di stimolare una conoscenza partecipativa. I percorsi formativi sono diversi per fasce di età, possono essere personalizzati per numero di ore e obiettivi e possono essere costruiti assieme agli insegnanti per adeguarli alle esigenze della didattica.

**Destinatari del progetto:** classi di Scuole Primarie, Secondarie di primo e secondo grado.

**Attività previste:** incontri di varia durata (vedi singolo percorso)

Il Sandalo equosolidale è un'associazione nata a Saronno (Varese) nel 1993 da esperienze di cooperazione internazionale, missionarie e scoutistiche, per collaborare allo sviluppo di un diverso rapporto economico con il Sud del Mondo ed in particolare creare e diffondere scambi economici che mettono al centro la dignità di ogni persona, convinti che i consumi e le scelte economiche quotidiane possono diventare strumenti concreti di cambiamento, verso un mondo più giusto per tutti.

Promuove e diffonde il **commercio equo e solidale** con le attività della bottega e proposte didattiche che offrono la possibilità di integrare l'offerta formativa della scuola sul fronte dell'**intercultura**, dell'educazione alla **mondialità**, dell'economia solidale fornendo agli studenti strumenti utili per imparare a leggere la realtà che li circonda ed essere attori di cambiamento.

**Per informazioni e prenotazioni:**

**Il Sandalo Equosolidale:**

Cristina Telazzi cell. 334 6203614 email [cristina.telazzi@alice.it](mailto:cristina.telazzi@alice.it)  
02 96280295 [www.ilsandalo.eu](http://www.ilsandalo.eu)

# PERCORSI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## Modulo 1 Economia

### Commercio Equo e Solidale: scusi cos'è?



Le dinamiche di interdipendenza Nord – Sud del mondo e i principi del Commercio Equo e Solidale rispetto al caso emblematico del caffè, possibili varianti con cacao, cotone.

Si tratta di un gioco di ruolo in cui i ragazzi saranno coinvolti attivamente per sperimentare alcuni meccanismi del commercio internazionale e introdurre il meccanismo di funzionamento del commercio equo e solidale.

È un gioco coinvolgente e concreto durante il quale i ragazzi tenderanno a immedesimarsi nei ruoli da loro interpretati: nello specifico, i partecipanti saranno divisi in gruppi che rappresentano diversi paesi, alcuni produttori del Sud, altri consumatori del Nord e dovranno confrontarsi con attori istituzionali quali le multinazionali, la borsa merci, gli operatori del commercio equosolidale.

(classi IV e V Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado)

Quanto siamo consapevoli delle conseguenze che può avere il nostro stile di consumo sulla vita di persone che vivono in altri paesi?

I meccanismi del commercio internazionale sono equi o vanno a discapito dei paesi più poveri?

Questo laboratorio vuole essere uno stimolo per iniziare a riflettere sul ruolo che ciascuno di noi riveste come consumatore, e sul concetto di responsabilità personale.

**Destinatari:**  
una classe di circa 25 ragazzi

A partire da un'analisi della realtà, metteremo in comune le possibili alternative, non ultima quella di un commercio più equo e solidale.

**Durata:**  
2 incontri (3+2 ore)  
5 ore complessive

**Obiettivo:**  
conoscere alcuni meccanismi dell'economia mondiale e la realtà del Commercio Equosolidale.



## Modulo 2

# Prodotti buoni per chi li produce e per chi li consuma

### Il mondo a colazione



(Scuola Primaria)

**Destinatari:**  
una classe di circa 25 bambini  
**Durata:** 3 ore

Da dove viene il cacao che metto al mattino nel latte? Chi ha seccato le foglie del tè? E lo zucchero di canna? E i cereali? Dall'esperienza quotidiana di ciascun bambino, con giochi ed attività tese a favorire la partecipazione, si propone un percorso introduttivo sulla provenienza dei prodotti e sulle loro caratteristiche biologiche.

Si invita a raccontare, anche attraverso attività grafiche, il proprio vissuto riguardante il momento della colazione per raffrontarlo con gli usi e costumi dei coetanei che vivono in Paesi di altre latitudini.

**Obiettivo:**  
conoscere, manipolare, sensibilizzare i bambini a un concetto diverso di colazione.

### Il mondo è bello perchè è vario



(classi IV e V Scuola Primaria,  
scuola Secondaria di primo grado)

**Destinatari:**  
una classe di circa 25 ragazzi  
**Durata:** due ore e mezza

Tutti mangiamo ma non sappiamo spesso da dove provengano i prodotti che quotidianamente troviamo sulle nostre tavole, la lunga strada che devono percorrere e il costo effettivo all'origine. Probabilmente non ci siamo mai chiesti se ci siano differenze tra le varietà di pomodori o di patate e se sia più economico coltivare una sola qualità.

**Obiettivo:**  
attraverso un gioco di ruoli i ragazzi potranno comprendere l'importanza di proteggere la diversità genetica delle piante e approfondire il concetto di Biodiversità.

### Il profumo della biodiversità: "Indovina la spezia"



(Scuola Primaria e  
Secondaria di primo grado)

**Destinatari:**  
una classe di circa 25 ragazzi  
**Durata:** 2 ore

Il laboratorio didattico "indovina la spezia" si propone di condurre i ragazzi attraverso l'uso dei cinque sensi a riconoscere le diverse spezie, ad abbinarle a foto delle rispettive piante e a scoprire la loro storia. In questo modo cecheremo di approfondire lo stretto legame tra coltivazione delle spezie e colture tradizionali. Si conclude l'esperienza con la creazione di un Masala (miscela di spezie, dolce o salato) da portare a casa.

**Obiettivo:**  
Attraverso la conoscenza del profumato, variegato e variopinto mondo delle specie si aiutano i ragazzi a prendere consapevolezza delle tematica legate al Sud del Mondo e, in un'ottica interculturale, ad imparare a valorizzare le diversità esistenti e a conoscere il Commercio Equo e Solidale



## Modulo 3 Diritti

### Diritti in fiaba



(Scuola Primaria)

**Destinatari:**  
una classe di circa 25 bambini  
**Durata:** 2 ore

Il laboratorio, con l'ausilio di una raccolta di **favole** scelte e collegate agli articoli della Convenzione ONU, si propone di far conoscere i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, di spiegare ai bambini e ai ragazzi l'importanza che essa ha per loro, per la loro crescita e per la loro vita.

**Obiettivo:**  
far conoscere la convenzione dei diritti dei bambini e dei ragazzi.

### Il sacchetto di carta



(Scuola Secondaria di primo grado)

**Destinatari:**  
una classe di circa 25 ragazzi  
**Durata:** 2 ore + 2 ore

La crescita delle grandi città è più rapida nei paesi in via di sviluppo, dove molti abitanti lasciano la terra in cerca di lavoro e di un miglior livello di vita. Ma spesso essi trovano città che si presentano come un accumulo di baracche costruite dai primi arrivati, i quali hanno fallito nel trovare un lavoro regolare. Calcutta è una tipica città di questo tipo, con vasti problemi. Nei "bustees", che furono costruiti per i lavoratori delle fattorie 100 anni fa, abitano più di tre milioni di persone; quasi 250.000 dormono semplicemente in strada e la metà della popolazione della città non ha un lavoro a tempo pieno.

Dove non può esservi lavoro in senso formale, la gente stessa ha creato le sue attività e i suoi servizi: lustrascarpe, rickshaw, sarti, piccoli rivenditori di frutta e verdura.

Un'altra attività di questo tipo, solitamente svolta dai bambini, è fabbricare sacchetti di carta.

**Obiettivo:**  
Mettere a fuoco la realtà e le problematiche dei diritti dei bambini, partendo da situazioni di bambini lavoratori nel mondo coinvolti nel commercio tradizionale; confrontandole con le realtà del commercio equosolidale.

### Solidale Italiano



(Scuola Secondaria di primo grado)

**Destinatari:**  
una classe di circa 25 ragazzi  
**Durata:** 2 ore

Il solidale italiano è un progetto di Altromercato a sostegno dei prodotti contadini e artigianali nazionali che aderiscono ai valori del commercio equo e solidale.

Esso si propone di far crescere iniziative locali esistenti nell'ambito dell'agricoltura sostenibile, della cooperazione sociale e dell'economia carceraria. I prodotti da agricoltura solidale e sostenibile crescono su terreni liberi dalla mafia, dallo sfruttamento e dal caporalato. Sono prodotti d'eccellenza, biologici e biodiversi, capaci di offrire una produzione di alta qualità insieme al valore aggiunto della lotta, della libertà e del rispetto di chi coltiva la terra. I prodotti da economia carceraria uniscono la cura per le materie prime, e per la lavorazione, a un'attenzione particolare verso il percorso personale di chi crea questi prodotti, offrendo loro una nuova opportunità di riscatto sociale.

**Obiettivo:** far conoscere attraverso filmati esplicativi le diverse realtà del Solidale Italiano e riflettere sull'etica del loro operato.